

# 学校評価シート（自己評価）

文京学院大学ふじみ野幼稚園

## 1 園の教育目標

- ・誠実（誠実に、じっくりと）
- ・勤勉（よく動き、良く考える）
- ・仁愛（思い合う、助け合う）

## 2 具体的な目標や計画（29年度重点目標）

- ・保護者との連携に努める。
- ・一人ひとりの子どもたちが豊かな感性を基に自分の表現を楽しめるように配慮する。

## 3 評価項目の取組および達成状況

| 評価項目                                  | 結果 | 結果の理由  |
|---------------------------------------|----|--|
| 教員一人ひとりが保護者に積極的に声を掛け保護者との意思の疎通を図っている。 | C  | 園長自ら言葉を掛けることで教員が自覚をするようになってはきたが、関係性が築かれていない保護者もいる。 |
| 個人面談の場が充実した時間になるように配慮する。              | B  | 保護者からの事前用紙を基に話すべき内容をまとめておくことで、時間内に要点をまとめて話ができていた。  |
| 相談の要望があった際には時間と場所の確保を早急にする。           | A  | 行事予定としての個人面談の他にも要望があった際には随時行ってきた。                  |
| 子どもの表現について教員間で話し合う機会を十分に持つ。           | B  | 各学年での話し合いが行われていた。                                  |
| 個々の表現を認める姿勢を常にもっている。                  | B  | 一人ひとりの育ちの違いと同じように様々な表現があることを認めている。                 |

#### 4 具体的な目標や計画の総合的な評価結果

| 結果 | 理由   |
|----|--|
| B  | 保護者アンケートの結果、各個人の自己評価から、おおむね目標は達成できていると思う。しかしながら、平成29年度は例年に比べ新卒採用者が多かった為、全体の平均値が上がらなかった原因となっている。保護者連携については、近年毎回のように目標として挙げている。これは、常に保護者支援が必要になっていると考えられる。保育内容の充実は、教員の自己研磨しようという姿勢がある。 |

#### ○結果について

|   |                     |
|---|---------------------|
| A | 十分達成されている           |
| B | 達成されている             |
| C | 取り組まれているが、成果が十分でない。 |
| D | 取り組みが不十分である。        |

#### 5 今後取り組むべき課題

| 課題                    | 具体的な取り組み方法   |
|-----------------------|--|
| 保護者との連携に努める           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者へこまめな言葉かけをする。</li> <li>・保護者会で保護者としての自覚という内容について啓発していく。</li> <li>・教員間で、支援が必要な保護者の共有をする。</li> </ul> |
| 子ども自身が生活の中で必要な言葉が言える。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員自ら挨拶をし、良いモデルとなる。</li> <li>・子どもの姿を認める。</li> </ul>   |
| 新人教員の育成               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・チーム保育を充実させ、新卒採用の教員や経験の少ない若手教員の育成に力を入れる。</li> </ul>   |